



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: فوریت‌های پیش بیمارستانی
عنوان درس: نشانه شناسی و معاینات بدنی
کد درس: ۱۱
نوع و تعداد واحد: تئوری - عملی ۲ واحد
نام مسئول درس: دکتر معصومه مالک
مدرس/ مدرسان: دکتر معصومه مالک
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: تشریح و فیزیولوژی
رشته و مقطع تحصیلی: فوریت‌های پیش بیمارستانی- کاردانی

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دکتری
رشته تخصصی: پرستاری- داخلی و جراحی
محل کار: دانشکده پیراپزشکی تهران- گروه هوشبری و فوریت‌های پزشکی
تلفن تماس: 09189456163
نشانی پست الکترونیک: masoome.malek@gmail.com

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

محتوی این درس در مورد اصول صحیح برقراری ارتباط با بیمار، روشهای معاینه فیزیکی بیمار در صحنه و علایم و نشانه های اختلال در عملکرد سیستمهای مختلف بدن در موارد اوژانس می باشد.

اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی:

هدف کلی این درس این است که دانشجو ضمن کسب دانش در مورد علایم و نشانه های اختلال در عملکرد سیستمهای مختلف بدن توانایی لازم جهت شرح حال گیری و انجام معاینه فیزیکی در صحنه کسب نماید.

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- نحوه برقراری ارتباط با بیمار را شرح دهد.
- نحوه اخذ شرح حال از بیمار را توضیح دهد.
- انواع تکنیکهای معاینه فیزیکی را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد.
- انواع وسایل مورد نیاز در معاینه را نام ببرد و کاربرد هر کدام را توضیح دهد.
- نحوه معاینه فیزیکی در آسیبهای ناشی از تروما را توضیح دهد.
- نشانه ها و علایم اختلال در سیستم قلب و عروق را شرح دهد.
- نشانه ها و علایم اختلال در سیستم تنفسی را شرح دهد.
- نشانه ها و علایم اختلال در سیستم اعصاب را شرح دهد.
- نشانه ها و علایم اختلال در سیستم گوارش را شرح دهد.
- نشانه ها و علایم اختلال در سیستم کلیه و مجرای ادراری را شرح دهد.
- نشانه ها و علایم اختلال در سیستم گوش و حلق و بینی را شرح دهد.
- نشانه ها و علایم اختلال در سیستم جلدی را شرح دهد.

رویکرد آموزشی:

□ ترکیبی

□* حضوری

□ مجازی

روشهای یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:
رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- * سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- * ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- * یادگیری مبتنی بر سناریو
- * استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید ندارد

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	چگونگی برقراری ارتباط با بیمار	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۲	اصول اخذ شرح حال از بیمار	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۳	انواع تکنیک‌های معاینه و وسایل مورد نیاز	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۴	معاینه فیزیکی سیستم‌های مختلف بدن	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۵	معاینه فیزیکی در تروما	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۶	نشانه و علائم اختلال حاد در سیستم‌های بدنی (قلب و عروق)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نام مدرس/ مدرس‌ان
۷	نشانه و علایم اختلال حاد در سیستم‌های بدنی (تنفس)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۸	نشانه و علایم اختلال حاد در سیستم‌های بدنی (اعصاب - عضلانی اسکلتی)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۹	نشانه و علایم اختلال حاد در سیستم‌های بدنی (گوارش)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۰	نشانه و علایم اختلال حاد در سیستم‌های بدنی (کلیه و مجاری ادرار)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۱	نشانه و علایم اختلال حاد در سیستم‌های بدنی (گوش و حلق و بینی)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۲	نشانه و علایم اختلال حاد در سیستم‌های بدنی (پوست)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۳	بکارگیری نحوه معاینه بیمار به صورت عملی	نمایش در عمل با استفاده از مولاژ	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۴	بکارگیری نحوه معاینه بیمار به صورت عملی	نمایش در عمل با استفاده از مولاژ	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۵	بکارگیری نحوه معاینه بیمار به صورت عملی	نمایش در عمل با استفاده از مولاژ	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۶	بکارگیری نحوه معاینه بیمار به صورت عملی	نمایش در عمل با استفاده از مولاژ	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

وظایف دانشجو حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس می‌باشد.

تکلیف: دانشجو بایستی، در هر جلسه بر اساس مشاهداتی که در طول دوره کارآموزی دارد گزارشی از وقوع موارد خاص در بیماران را آماده نماید و در کلاس از آنه دهد.

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی) ارزیابی
- دانشجو بر اساس دو شیوه تکوینی و تراکمی انجام می‌شود.
- ذکر روش ارزیابی دانشجو (چندگزینه ای- جور کردنی-جای خالی- تشریحی کوتاه پاسخ و بلند پاسخ)
- ذکر سهم ارزیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو تکوینی ۳۰ درصد- تراکمی ۷۰ درصد

منابع:

1. معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارابیتز، لین بیکلی، پیتر سیلاجی، ریچارد هافمن، ارجمه دکتر حسام قانونی، دکتر علیرضا فتح الهی، انتشارات ابن سینا، ۲۰۲۱
2. نشانه شناسی و معاینات بدنی در اورژانسهای پیش بیمارستانی، ابراهیمی فخار ح، کوهستانی ح، باغچقی ن. انتشارات جامعه نگر.
3. میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه
4. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی

